

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Теория и практика научных исследований»

Утвержден
Протокол заседания кафедры ПЧП
№ 5 от 10.06.2023

Направление подготовки	<i>40.04.01 - Юриспруденция</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации»</i>
Квалификация выпускника	<i>«магистр»</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>«Зачет»</i>	<i>Кафедра «ПЧП»</i>

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе методов научного познания; собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; аргументировать и отстаивать правовую позицию по делу.</p> <p>Владеть: навыками исследования в сфере профессиональной деятельности с применением системного подхода; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования и высказывания аргументированных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>-знает и понимает современный научный понятийный аппарат; методологические принципы научной деятельности; методические приемы научной деятельности</p> <p>процедуру применения определённого метода (методов) в зависимости от целей, задач и аспекта исследования; алгоритм описания явлений и процессов, необходимых для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; механизмы интерпретации полученных данных.</p> <p>- умеет пользоваться современным научным понятийным аппаратом при описании актуальности и степени работанности собственного исследования; адаптировать терминологию в соответствии с современными тенденциями и традициями определенного научного сообщества; выбирать методический прием для анализа собранного эмпирического материала осуществлять выбор наиболее эффективных методов познания для изучения и описания явлений и процессов сопоставлять и описывать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования, аргументировать и отстаивать правовую позицию по делу.</p> <p>- владеет навыком дефинирования терминологии определённой сферы; навыком при-</p>

		менения методологического принципа для анализа собранного эмпирического материала; навыком применения эффективных методов познания для познания для изучения и описания собранного эмпирического материала навыками описания явлений и процессов, необходимых для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; навыками содержательной интерпретации полученных данных.
--	--	--

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	УК-1	Собеседование	-знает и понимает методологические принципы научной деятельности; методические приемы научной деятельности процедуру применения определённого метода (методов) в зависимости от целей, задач и аспекта исследования; - умеет пользоваться современным научным понятийным аппаратом при описании актуальности и степени разработанности собственного исследования, аргументировать и отстаивать свою позицию; - владеет навыком дефинирования терминологии определённой сферы;
Раздел 2	УК-1	Терминологический диктант	-знает и понимает современный научный понятийный аппарат; методологические принципы научной деятельности; методические приемы аспекта исследования;

			<p>- умеет пользоваться современным научным понятийным аппаратом при описании актуальности и степени разработанности собственного исследования; адаптировать терминологию в соответствии с современными тенденциями и традициями определенного научного сообщества; владеет навыком дефинирования терминологии определённой сферы.</p>
Раздел 1,2	УК-1	Контрольная работа	<p>- знает и понимает методические приемы научной деятельности процедуру применения определённого метода (методов) в зависимости от целей, задач и аспекта исследования; механизмы интерпретации полученных данных.</p> <p>- умеет выбирать методический прием для анализа собранного эмпирического материала осуществлять выбор наиболее эффективных методов познания для изучения и описания явлений и процессов сопоставлять и описывать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования.</p> <p>- владеет навыком применения эффективных методов познания для изучения и описания собранного эмпирического материала; навыками содержательной интерпретации полученных данных.</p>

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
1	Собеседование	7 неделя	10 баллов	10 баллов – студент демонстрирует глубокие, прочные знания; умеет поддерживать и активизировать научную беседу; использует рациональные подходы. 8 баллов – студент демонстрирует средние, прочные знания; умеет поддерживать и активизировать научную беседу; использует рациональные подходы; степень проявления профессиональных личностных качеств недостаточна. 5 баллов – студент демонстрирует средние знания; умеет поддерживать научную беседу. 0 баллов – демонстрирует обрывочные знания, не умеет поддерживать научную беседу, неадекватность применяемых знаний ситуации. 0 баллов –Задание не выполнено.
2	Терминологический словарь	16 неделя семестра	10 баллов	10 баллов – задание выполнено безошибочно 8 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две не критические ошибки 5 баллов – задание выполнено, допущены 2-4ошибки, некоторые из них критические 0 баллов – выполнено меньше половины заданияс критическими ошибками.
2	Контрольная работа	В течение семестра	30 баллов	Выполнено без ошибок и в срок – 30 баллов; Нарушены сроки сдачи – минус 6 баллов; Допущены погрешности непринципиального характера – минус 5 баллов; Допущены незначительные ошибки, исправленные под руководством преподавателя – минус 8 баллов
ИТОГО:		-	50	-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «не зачтено» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); Свыше 75 % от максимально возможной суммы баллов – «зачтено»				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования

Какие форма постижения реальности Вам известны?
В чем специфика науки, как формы постижения реальности? Что такое научный метод?
Какой результат исследования можно считать научным? Какова роль эксперимента в лингвистике?
Как фиксируется научное знание?

Слова для терминологического диктанта

Объект, предмет, метод, наука, актуальность, эксперимент, реферат, статья, монография, подход, верификация, библиография, система, структурализм, синергетика, прагматика, научный стиль, доказательство, стратификация, научная школа, глосса, аргумент, направление в науке, классификация наук

Контрольная работа

Контрольная работа предлагается студентом индивидуально. В рамках единого задания: «Составить аналитический обзор литературы по заданной теме», – им предлагается одна из актуальных для современной юриспруденции тем.

Ориентировочный список тем

- «Актуальные проблемы теории гражданского права»;
- «Актуальные проблемы транспортного права»;
- «Гражданское право и гражданский процесс: актуальные проблемы, методика преподавания»»;
- «Уголовно-процессуальное право: актуальные проблемы, методика преподавания»;
- «Тенденции развития правовой государственности в России: актуальные вопросы. Методика преподавания»;
- «Проблемы общерегулятивных правоотношений»;
- «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности и бизнеса».

Задания (реализуются в форме практической подготовки)

1. Сформулируйте актуальность исследования по следующей тематике
 - защита прав юридического лица при недружественном поглощении (рейдерстве)
 - защита прав собственности
2. Сформулируйте гипотезу исследования по следующей тематике:
 - защита избирательных прав граждан в РФ
 - международные механизмы защиты прав человека: исторический аспект

3. Проанализируйте текст на соответствие научному стилю

Вопрос о субъективных правах, в том числе и о субъективных гражданских правах, находится в центре внимания отечественной правовой науки. Правовая наука в процессе построения правового государства должна выражать интересы единственного носителя власти – народа, и потому не может не обращать своего главного внимания на права и свободы человека, на обеспечение реальных гарантий их осуществления.

Каким бы высоким не было развитие современного общества, в нем все еще встречаются, и, к сожалению слишком часто, правонарушения. И вопрос о том, каким образом защищать свои нарушенные гражданские права, очень и очень актуален на сегодняшний день, так как вся ценность объявленного и реализованного права может быть в один момент сведена к нулю. И от того, каким образом сможет государство или сам гражданин свое право защитить и восстановить, во многом зависит как процветание всего общества в целом, так и благополучие каждого отдельного гражданина в частности.

Всякое право, предоставленное гражданину или организации, имеет реальное значение, если оно гарантировано законом, т.е. в конечном счете – принудительной силой государства. На современном переходном этапе, когда в силу известной разрегулированности общественных связей резко проявилось монопольное положение крупных товаропроизводителей, неправильно понятая свобода хозяйствования породила коллективный эгоизм трудовых коллективов, сильно ослабла договорная дисциплина и появились другие негативные факторы, проблема защищенности гражданских прав приобрела особое значение.

Нормальный гражданский оборот предполагает не только признание за субъектами определенных гражданских прав, но и обеспечение их надежной правовой охраны. В соответствии со сложившейся в науке традицией понятием «охрана гражданских прав» охватывается вся совокупность мер, обеспечивающих нормальный ход реализации прав. В него включают меры не только правового, но и экономического, политического, организационного и иного характера, направленные на создание необходимых условий для осуществления субъективных прав. Что касается собственно правовых мер охраны, то к ним относятся все меры, с помощью которых обеспечивается как развитие гражданских правоотношений в их нормальном, ненарушенном состоянии, например закрепление гражданской право-, дееспособности субъектов, установление обязанностей и т.п., так и восстановление нарушенных или оспоренных прав и интересов.

3.2 Оценочные материалы для диагностической работы по проверке сформированности компетенции

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1	Понятие «наука» имеет несколько основных значений. Выберите основные (выберите все правильные ответы)
+	сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию новых знаний о природе, обществе, мышлении и познании окружающего мира.
+	результат человеческой деятельности
+	одна из форм общественного сознания
	взаимосвязь между научными организациями и членами общества

2	Выберите правильный ответ. При работе с правоприменительной практикой наиболее эффективен общелогический метод исследования
<input checked="" type="checkbox"/>	анализ
<input type="checkbox"/>	синтез
<input type="checkbox"/>	абстракция
<input type="checkbox"/>	индукция
3	Выберите правильный ответ. Переход от усвоения готовых знаний к овладению методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социально-правовых явлений с использованием научных методик – это цели
<input checked="" type="checkbox"/>	научной деятельности обучающихся
<input type="checkbox"/>	учебной деятельности обучающихся
<input type="checkbox"/>	воспитательной работы с обучающимися
<input type="checkbox"/>	самостоятельной работы обучающихся
4	Выберите все правильные ответы. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся осуществляется:
<input type="checkbox"/>	путем написания курсовых работ, содержащих элементы научного исследования
<input checked="" type="checkbox"/>	выступлением с докладами и сообщениями на научно-теоретических и научно-практических конференциях
<input type="checkbox"/>	выполнение научно-исследовательских работ в период практики
<input checked="" type="checkbox"/>	подготовкой публикаций по результатам проведенных исследований
5	Выберите все правильные ответы. К числу характерных признаков научного метода относят
<input checked="" type="checkbox"/>	объективность
<input checked="" type="checkbox"/>	воспроизводимость
<input type="checkbox"/>	наглядность

	независимость
6	Выберите правильный ответ. Метод, который заключается в определении взаимосвязей и объединении различных элементов в единое целое. Разно-видностями этого метода являются классификация и периодизация. Это ме-тод называется
	анализ
+	синтез
	аналогия
	дедукция
7	Выберите правильный ответ. Метод, используемый в юридических иссле-дованиях, представляющий собой движение мысли (познания) от фактов, отдельных случаев к общему положению. При этом методе исследования для получения общего знания о каком-либо классе предметов необходимо исследовать отдельные предметы, найти в них общие существенные при-знаки, которые послужат основой знания об общем признаке, присущем данному классу предметов.
	анализ
+	индукция
	аналогия
	дедукция
8	Выберите правильный ответ. Метод, используемый в юридических иссле-дованиях, выведение единичного, частного из какого-либо общего поло-жения; движение мысли (познания) от общих утверждений к утверждениям об отдельных предметах или явлениях. Посредством таких умозаключений «выводят» определенную мысль из других мыслей.
	индукция
	анализ
	аналогия
+	дедукция

9	<p>Выберите правильный ответ. Метод, используемый в юридических исследованиях, представляющий собой способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими; рассуждение, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках.</p>
<input type="checkbox"/>	анализ
+	аналогия
<input type="checkbox"/>	индукция
<input type="checkbox"/>	дедукция
10	<p>Выберите правильный ответ. Метод, используемый в юридических исследованиях, представляющий собой мысленное отвлечение от некоторых свойств и отношений изучаемого предмета и выделение интересующих исследователя свойств и отношений.</p>
<input type="checkbox"/>	анализ
<input type="checkbox"/>	индукция
+	абстрагирование
<input type="checkbox"/>	дедукция
11	<p>Выберите правильный ответ. Этот метод научного исследования опирается на философские категории общего, особенного и единичного и достаточно широко применяется при анализе правоприменительной практики. Метод сущность которого – это установление общих свойств и отношений предметов и явлений; определение общего понятия, в котором отражены существенные, основные признаки предметов или явлений данного класса.</p>
<input type="checkbox"/>	анализ
<input type="checkbox"/>	индукция
+	обобщение
<input type="checkbox"/>	дедукция
12	<p>Выберите правильный ответ. Этот метод заключается в выявлении исторических фактов и на этой основе мысленно воссоздается исторический процесс, при котором раскрывается логика его движения. Он предполагает изучение возникновения и развития объектов исследования в хронологической последовательности.</p>

<input type="checkbox"/>	анализ
<input type="checkbox"/>	индукция
<input checked="" type="checkbox"/>	исторический метод
<input type="checkbox"/>	системный метод
13	Выберите правильный ответ. Объект научного исследования определяется как область научных изысканий научной работы. Как правило, объектом исследования является материальная или идеальная система: явление, процесс, порождающие проблемную ситуацию. В юридических научных исследованиях объектом, как правило, выступают
<input type="checkbox"/>	правоприменительная практика
<input type="checkbox"/>	правоохранительная деятельность
<input checked="" type="checkbox"/>	общественные отношения
<input type="checkbox"/>	отрасль права
14	Выберите правильный ответ. В нормативных правовых актах о науке научные исследования делят по целевому назначению на
<input checked="" type="checkbox"/>	фундаментальные, прикладные, поисковые и разработки
<input type="checkbox"/>	теоретические, прикладные, поисковые и разработки
<input type="checkbox"/>	фундаментальные, прикладные и разработки
<input type="checkbox"/>	теоретические, прикладные, поисковые
15	Выберите правильный ответ. Экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды – такие исследования определяются как
<input type="checkbox"/>	прикладные
<input checked="" type="checkbox"/>	фундаментальные
<input type="checkbox"/>	разработки
<input type="checkbox"/>	поисковые

16	<p>Выберите правильный ответ. Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач. Иными словами, они направлены на решение проблем использования научных знаний, полученных в результате фундаментальных исследований, в практической деятельности людей – это исследования</p>
<input type="checkbox"/>	фундаментальные
+	прикладные
<input type="checkbox"/>	разработки
<input type="checkbox"/>	поисковые
17	<p>Выберите правильный ответ. Этот уровень исследования характеризуется преобладанием логических методов познания. На этом уровне полученные факты исследуются, обрабатываются с помощью логических понятий, умозаключений, законов и других форм мышления. Этот уровень определяется как</p>
+	теоретический
<input type="checkbox"/>	эмпирический
<input type="checkbox"/>	прикладной
<input type="checkbox"/>	практический
18	<p>Выберите правильный ответ. Юридическое исследование предполагает определенную схему его проведения. В своем процессуальном осуществлении данные схемы могут иметь различное наполнение, что обусловлено характером исследуемой проблемы. Вместе с тем первый этап в любой схеме - это</p>
+	выбор темы и обоснование ее актуальности
<input type="checkbox"/>	подбор нормативно-правовых актов и литературы
<input type="checkbox"/>	подбор источников правоприменительной практики
<input type="checkbox"/>	определение проблематики исследования
19	<p>Выберите все правильные ответы. Определите основные источники правоприменительной практики по теме исследования «Судебная защита жилищных прав»:</p>

<input checked="" type="checkbox"/>	решения судов по проблеме исследования
<input type="checkbox"/>	материалы уголовных дел
<input type="checkbox"/>	протоколы и постановления о привлечении к административной ответственности
<input checked="" type="checkbox"/>	плenums Верховного Суда
<input type="checkbox"/>	плenums Конституционного суда
20	Выберите все правильные ответы. Определите основные источники правоприменительной практики по теме исследования «Актуальные вопросы привлечения к административной ответственности за нарушение ПДД.»:
<input checked="" type="checkbox"/>	решения судов по проблеме исследования
<input type="checkbox"/>	материалы уголовных дел
<input checked="" type="checkbox"/>	протоколы и постановления о привлечении к административной ответственности
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	плenums Конституционного суда
21	Выберите правильный ответ. Определите основные источники правоприменительной практики по теме исследования «Особенности привлечения специалиста при расследовании уголовных дел об убийстве.»:
<input checked="" type="checkbox"/>	материалы уголовных дел
<input type="checkbox"/>	протоколы и постановления о привлечении к административной ответственности
<input type="checkbox"/>	локальные акты
<input type="checkbox"/>	плenums Конституционного суда
22	Выберите правильный ответ. Определите основные источники правоприменительной практики по теме исследования «Правовое регулирование деятельности некоммерческих образовательных организаций.»:
<input type="checkbox"/>	протоколы и постановления о привлечении к административной ответственности
<input type="checkbox"/>	плenums Верховного Суда

	плenums Конституционного суда
+	локальные акты
23	Выберите все правильные ответы. Определите основные источники правоприменительной практики по теме исследования «Защита прав человека в уголовном процессе»:
+	решения судов по проблеме исследования
+	материалы уголовных дел
	протоколы и постановления о привлечении к административной ответственности
	локальные акты
24	Выберите все правильные ответы. Определите основные источники правоприменительной практики по теме исследования «К вопросу об определении места жительства ребенка.»:
+	решения судов по проблеме исследования
	материалы уголовных дел
	протоколы и постановления о привлечении к административной ответственности
+	плenums Верховного Суда

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

25	Перечислите основные методы юридического исследования, которые относятся к группе общелогических (общенаучных) методов.
	Методы анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, используемые при проведении юридического исследования относятся к группе общелогических (общенаучных) методов.
26	Раскройте сущность такого метода исследования как «синтез»
	Синтез – это соединение отдельных сторон, частей объекта исследования в единое целое. Однако это не просто их соединение, но и познание нового – взаимодействия частей как целого. Результатом

является совершенно новое образование, свойства которого не есть только внешнее соединение свойств компонентов, но также и результат их внутренней взаимосвязи и взаимозависимости.

27

Раскройте сущность такого метода исследования как «индукция».

Индукция – это движение мысли (познания) от фактов, отдельных случаев к общему положению. При этом методе исследования для получения общего знания о каком-либо классе предметов необходимо исследовать отдельные предметы, найти в них общие существенные признаки, которые послужат основой знания об общем признаке, присущем данному классу предметов.

28

Раскройте сущность такого метода исследования как «дедукция»

Дедукция – метод, используемый в юридических исследованиях, выведение единичного, частного из какого-либо общего положения; движение мысли (познания) от общих утверждений к утверждениям об отдельных предметах или явлениях. Посредством таких умозаключений «выводят» определенную мысль из других мыслей.

29

Напишите, от чего зависит степень вероятности умозаключений по аналогии?

Степень вероятности (достоверности) умозаключений по аналогии зависит от количества сходных признаков у сравниваемых явлений.

30

Раскройте сущность такого метода исследования как «абстрагирование»

Абстрагирование – мысленное отвлечение от некоторых свойств и отношений изучаемого предмета и выделение интересующих исследователя свойств и отношений. Обычно при этом методе второстепенные свойства и связи исследуемого объекта отделяются от существенных свойств и связей.

31

Раскройте сущность такого метода исследования как «обобщение»

Обобщение – установление общих свойств и отношений предметов и явлений; определение общего понятия, в котором отражены существенные, ос-

новые признаки предметов или явлений данного класса. Этот метод научного исследования опирается на философские категории общего, особенно и единичного.

32

Дайте понятие «цель научного исследования»

(Цель) научного исследования – всестороннее, достоверное изучение объекта, процесса или явления; их структуры связей и отношений на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение и внедрение в юридическую практику полезных результатов.

33

Дайте определение понятий «предмет исследования» и «объект исследования», как они соотносятся?

Предмет научного исследования – это структура системы, закономерности взаимодействия элементов внутри системы и вне ее, закономерности развития, различные свойства, качества, пути развития, противоречия, проблемные ситуации и т.д. В первом приближении объект и предмет научного исследования соотносятся между собой как общее и частное. Предмет исследования, как правило, находится в границах объекта исследования.

34

10. В Федеральном законе от 23 августа 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике» даны понятия фундаментальных и прикладных научных исследований. Раскройте сущность фундаментальных исследований.

Фундаментальные научные исследования – это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды.

35

В Федеральном законе от 23 августа 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике» даны понятия фундаментальных и прикладных научных исследований. Раскройте сущность прикладных исследований.

Прикладные научные исследования – это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач. Иными словами, они направлены на решение проблем использования научных знаний, полученных в результате фундаментальных исследований, в практической деятельности людей.

36

Дайте определение понятию «гипотеза»

Гипотеза– это требующее проверки и доказывания предположение, объясняющее наблюдаемые явления, результаты опытов, структуру исследуемых объектов, характер внутренних и внешних связей структурных элементов.

37

Чем характеризуется эмпирический уровень исследования

Эмпирический уровень исследования характеризуется преобладанием чувственного познания (изучения внешнего мира посредством органов чувств). На этом уровне формы теоретического познания присутствуют, но имеют подчиненное значение.

38

Раскройте что такое «научный результат»

Научный результат — продукт научной деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе.

39

Результаты исследования могут быть непосредственными и опосредованными. Дайте определение «непосредственный результат»

В юридическом исследовании результат, выраженный как рекомендация, программа, стратегия, методика, сформулированные в качестве проекта изменения в нормативно-правовые акты – это непосредственный результат.

40

Результаты исследования могут быть непосредственными и опосредованными. Как может быть выражен опосредованный результат?

В юридическом исследовании результат, выраженный как эффективность, социально-психологическая атмосфера, имидж фирмы, корпоративная культура, качество, ключевые ценности – это опосредованный результат .

41

Сформулируйте цель исследования. Тема: Конституционное право на возмещение государством вреда: нормативное содержание и механизм реализации

Целью исследования является разработка и обоснование положений, составляющих теоретическую основу содержания конституционного права каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц, а также формирование практических предложений по совершенствованию нормативных правовых актов и правоприменительной практики, регулирующих указанную сферу общественных отношений.

42	Сформулируйте цель исследования. Тема: Правомерное поведение в российском конституционном праве
	Цель исследования - изучение конституционной отраслевой теории правомерного поведения, включающей дефинитивные, видовые, психолого-правовые и иные составляющие в контексте соблюдения, исполнения, реализации конституционно-правовых норм и принципов.
43	Раскройте содержание понятия «пробел нормативно-правового регулирования»
	Наличие пробелов в нормативном регулировании выражается в наличии общественных отношений, нуждающихся в правовом регулировании при отсутствии нормативного регулирования.
44	Что понимается под термином коллизия права
	Наличие коллизий в нормативном регулировании выражается в существовании противоречащих или не согласующихся друг с другом правил поведения по поводу одних и тех же общественных отношений, закрепленных в действующем законодательстве.
45	Что понимается под термином «правоприменительная практика»
	Правоприменительная практика - организационно-правовая форма государственной деятельности, направленная на реализацию правовых предписаний в системе общественных отношений.
46	Что является результатом правоприменительной практики
	Результатом правоприменительной практики являются — судебное решение, решение государственного органа власти (например, решение налогового органа по результатам выездной налоговой проверки) и т.п.
47	План магистерской диссертации обычно строится по одному из трех принципов: генетическому, строго логическому и эмпирическому. В каком случае используется эмпирический принцип?
	Если автора больше интересует исследование проблемы с практической стороны, ему следует в основу плана магистерской диссертации положить эмпирический принцип.

48

Актуальность темы исследования может быть обоснована с использованием весьма разнообразных приемов и должна излагаться как минимум в четырех аспектах: социально-экономическом, доктринальном, правотворческом, правоприменительном. Какой аспект отражен в приведенном примере:

«Общественные отношения, связанные с уплатой алиментов, имеют важное социально-правовое значение и находятся в центре внимания государства и общества. Алиментные правоотношения очень часто носят проблемный характер, в связи с чем заслуживают постоянного внимания со стороны государства. Это можно объяснить в первую очередь увеличением числа разводов, а также снижением материального уровня жизни основной массы российских граждан, увеличением числа детей, которые рождены от матерей, не состоящих в зарегистрированном браке. Все эти факторы служат причиной материальной незащищенности несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи».

В данном примере отражен (социально-экономический) аспект

49

Актуальность темы исследования может быть обоснована с использованием весьма разнообразных приемов и должна излагаться как минимум в четырех аспектах: социально-экономическом, доктринальном, правотворческом, правоприменительном.

Какой аспект отражен в приведенном примере:

«К недостаткам позитивного регулирования организации перевозки в прямом смешанном сообщении следует отнести наличие противоречий в УЖТ РФ и КВВТ РФ в случае, если речь идет о взаимодействии внутреннего водного и железнодорожного транспорта. Кроме того, УЖТ РФ и КВВТ РФ нормативно регулируют только грузовые перевозки, тогда как ГК РФ упоминает о перевозке грузов, пассажиров, багажа.

Следует также отметить, что отсутствует правовая регламентация статуса оператора прямой смешанной перевозки. Существующие правовые нормы не в полной мере регламентируют взаимодействие транспортных организаций в транспортных узлах. Отсутствует правовая регламентация перевозки пассажиров и багажа в прямом смешанном сообщении».

В данном примере отражен (правовой) аспект

50

Актуальность темы исследования может быть обоснована с использованием весьма разнообразных приемов и должна излагаться как минимум в четырех аспектах: социально-экономическом, доктринальном, правотворческом, правоприменительном.

Какой аспект отражен в приведенном примере:

«По данным судебной статистики в 2022 г. в суды Российской Федерации поступило: 4 565 дел о взыскании алиментов на содержание совершеннолетнего нетрудоспособного члена семьи и 324 271 дело о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей.

В прежние годы ситуация складывалась следующая: 2021 г. — 5 441 и 333 843 дела соответственно;
2020 г. — 2 523 и 341 195 дел соответственно;

2019 г. — 2 152 и 329 568 дел соответственно;
2018 г. — 324 251 дело (до 2014 г. дела о взыскании алиментов не разделялись на категории);
Данные судебной статистики свидетельствуют о том, что на протяжении последних лет количество дел о взыскании алиментов на детей возрастает».

В данном примере отражен (правоприменительный) аспект

51

Сформулируйте задачи исследования исходя из темы и цели
Тема «Гражданско-правовое регулирование отношений, вытекающих из договоров, заключенных дистанционно»
Цель состоит в разработке теоретических предложений и практических рекомендаций, направленных на совершенствование гражданско-правового регулирования отношений, вытекающих из договоров, заключенных дистанционно.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

- выявить особенности договора, заключенного дистанционно;
- сформулировать критерии, на основе которых провести классификацию договоров, заключаемых дистанционно;
- проанализировать основные этапы становления и развития, регулирования формы и способов заключения сделок;
- основываясь на проведенном анализе развития законодательного регулирования, определить соотношение понятий «форма сделки» и «способ заключения сделки»;
- выявить и обозначить критерии, необходимые для соблюдения письменной формы договора, в случае его дистанционного заключения;
- установить субъектный состав участников отношений, вытекающих из договоров, заключенных дистанционно;
- изучить особенности привлечения к ответственности каждого из участников договорных отношений, заключенных дистанционно;
- разработать рекомендации (проект изменений в нормы права).

52

Сформулируйте задачи исследования исходя из темы и цели
Тема «Гражданско-правовой режим приемки товаров»
Целью исследования является выработка современного представления о правовом режиме приемки товаров в отношениях, вытекающих из гражданско-правовых договоров.

В соответствии с данной целью сформулированы основные задачи исследования:

- установить содержание и выявить правовое значение категории «товар»;
- установить содержание и выявить правовое значение категории «приемка товаров»;

- сформировать представление о системе источников правового регулирования отношений по приемке товаров, определить основные тенденции развития законодательства в соответствующей области;
- выявить особенности правового положения субъектов отношений по приемке товаров;
- выявить варианты закрепления условия о приемке товара в договоре, целесообразность и возможность каждого из этих вариантов;
- установить содержание и структуру условия о приемке товара;
- сформировать представление об особенностях приемки товаров в отдельных гражданско-правовых договорах.

53

Сформулируйте задачи исследования исходя из темы и цели
Тема «Договорные формы оказания юридической помощи»
Цель исследования заключается в формировании системного научного представления о гражданско-правовых договорных отношениях в сфере оказания юридической помощи и выявлении квалифицирующих признаков договоров, формирующих особенности их правового режима.

Для достижения поставленной цели в настоящей работе необходимо решить следующие задачи

- исследовать соотношение понятий «юридическая помощь» и «юридическая услуга»;
- провести анализ норм законодательства об оказании юридической помощи и оценить возможность их квалификации в качестве самостоятельного института права;
- обосновать необходимость исследования договорных форм оказания юридической помощи в рамках системного представления института оказания юридической помощи;
- представить авторское определение оказания юридических услуг как объекта гражданских прав и разработать их классификацию, исходя из особенностей оказываемой юридической помощи;
- исследовать правовую природу соглашения об оказании юридической помощи адвокатом и установить его квалифицирующие признаки, формирующие особенности правового режима данного договора;
- установить правовую природу соглашения об оказании юридической помощи адвокатом в рамках системы бесплатной юридической помощи и его квалифицирующие признаки, формирующие особенности правового режима данного договора.

54

Сформулируйте задачи исследования исходя из темы и цели
Тема «Договорные формы оказания юридической помощи»
Тема - Компенсация ущерба, причиненного правомерными действиями государственных органов
Целью исследования стало формирование целостного научного представления о цивилистических отношениях компенсации ущерба, причиненного правомерными действиями государственных органов.

Для достижения поставленной цели были поставлены и разрешены следующие академические задачи:

1. Определить правовые свойства отношений компенсации ущерба, причиненного правомерными действиями государственных органов.
2. Сформулировать понятие и выявить признаки ущерба, причиненного правомерными действиями государственных органов, как одной из основных составляющих цивилистических отношений.
3. Определить правовое положение субъектов, выступающих причинителями вреда, наступившего в результате правомерных действий, и субъектов, компенсирующих ущерб.
4. Выявить особенности действий сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, в результате которых могут быть порождены отношения компенсации ущерба, причиненного правомерными действиями государственного органа.
5. Выявить условия компенсации ущерба, причиненного правомерными действиями государственных органов.
6. Установить объем и размер компенсации ущерба, причиненного правомерными действиями государственных органов.
7. Определить порядок компенсации ущерба, причиненного правомерными действиями государственных органов.
8. Внести предложения по совершенствованию законодательства в изучаемой сфере.

55

Сформулируйте задачи исследования исходя из темы и цели
Тема «Нематериальные блага ребенка в семейном праве Российской Федерации»
Целью настоящей диссертационной работы является решение имеющей значение для российского частного права задачи - разработка семейно-правовой теории нематериальных благ ребенка, включающей их понятие, цель, функции, виды, особенности охраны и защиты, а также исторические закономерности становления и развития.

Исходя из указанной цели, в работе поставлены и решены следующие задачи:

- изучить эволюцию законодательного представления о личных неимущественных правах, объектами которых выступают нематериальные блага ребенка;
- выявить правовую сущность нематериальных благ ребенка и их место в системе объектов права;
- соотнести понятия «нематериальные блага», «личные (неимущественные) права» и «интерес» в контексте учения о нематериальных благах ребенка;
- рассмотреть семейно-правовой механизм охраны и защиты нематериальных благ ребенка;
- выявить классификации нематериальных благ ребенка;
- сформулировать предложения по совершенствованию российского семейного и гражданского законодательства в рамках изучаемой тематики.

56

Исходя из темы, цели и задач исследования определите источники эмпирического исследования (правоприменительную практику)
Тема Репутация как нематериальное благо и ее гражданско-правовая защита от диффамации

Цель исследования заключается: в изучении современного состояния общественных отношений, связанных с таким видом нематериальных благ, как репутация, и личным неимущественным правом на указанное благо; в исследовании диффамации, как гражданского правонарушения, в определении понятия и способов защиты своей репутации от диффамации.

Указанная цель диссертационного исследования формирует следующие задачи исследования, решение которых в их совокупности приведет к достижению цели настоящей диссертационной работы:

- определение понятия репутации, как нематериального блага;
- определение места репутации в системе имеющихся нематериальных благ;
- проведение обзорного ретроспективного анализа норм российского законодательства, касающегося репутации;
- определение сущности и гражданско-правового значения репутации;
- исследование понятия и признаков диффамации, как гражданско-правового нарушения;
- определение понятия и содержания гражданско-правовой защиты репутации;
- определение конкретных способов гражданско-правовой защиты репутации и их существа по российскому законодательству;
- разработка предложений по внесению изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации в части введения норм, имеющих существенное значение для защиты репутации от случаев диффамации.

Эмпирическая база исследования - положения судебной, правоприменительной практики, такие как Определения Конституционного Суда, Постановление Пленума Верховного Суда, Обзор практики, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ, судебные решения, акты правоприменительной практики государственных органов

57

Исходя из темы, цели и задач исследования определите источники эмпирического исследования (правоприменительную практику)

Тема Гражданско-правовая защита патентных прав в Российской Федерации

Целью исследования является формирование целостного научного представления о гражданско-правовой защите патентных прав в Российской Федерации с учетом особенностей правовой природы результатов интеллектуальной деятельности, охраняемых в качестве изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Для достижения указанной цели в диссертации поставлены следующие исследовательские задачи:

- выявить специфику патентных прав в системе интеллектуальных прав, уточнить их классификацию;
- определить сущность и правовую природу объектов патентных прав, влияющих на гражданско-правовую защиту патентных прав;
- выявить основные функции и задачи гражданско-правовой защиты патентных прав;
- определить действия, являющиеся нарушением патентных прав;
- выявить соотношение юрисдикционных и неюрисдикционных форм защиты патентных прав;

- определить взаимосвязь между классификацией патентных прав и гражданско-правовыми способами их защиты в случае нарушения;
- выявить особенности применения гражданско-правовых способов защиты нарушенных личных неимущественных и имущественных патентных прав.

Эмпирическая база диссертации включает в себя постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, определения Верховного Суда Российской Федерации, практику арбитражных судов, в том числе Суда по интеллектуальным правам, и судов общей юрисдикции, официальные материалы Всемирной организации интеллектуальной собственности и Роспатента.

58

Исходя из темы, цели и задач исследования определите источники эмпирического исследования (правоприменительную практику)

Тема Деятельность суда по обеспечению безопасности участников уголовного процесса

Целью исследования является разработка на базе сложившихся доктринальных взглядов системы научных представлений о судебной деятельности в связи с обеспечением безопасности участников уголовного судопроизводства в судебных стадиях.

В соответствии с определенной целью были сформулированы следующие задачи диссертационного исследования:

- исследование особенностей становления и развития института обеспечения безопасности и особенностей его проявления в судебных стадиях по уголовному делу;
- представление общей характеристики системы мер государственной защиты и мер, принимаемых в производстве по уголовному делу;
- выявление особой роли суда в процессе обеспечения безопасности участников в судебном заседании по уголовному делу;
- уяснение оснований и условий принятия решения судьей (судом) о применении мер безопасности в судебном разбирательстве;
- изучение имеющихся уголовно-процессуальных норм, устанавливающих применение мер безопасности в судебной деятельности в их системе;
- анализ отдельных мер уголовно-процессуальной безопасности, применяемых судом при подготовке дела к слушанию и в судебном заседании;
- определение и формулирование предложений, направленных на совершенствование уголовно-процессуального законодательства в части реализации безопасности участников судебного разбирательства;
- определение основных направлений совершенствования действующего законодательства, позволяющего обеспечить безопасное участие личности в судебном производстве по уголовному делу;
- анализ и обобщение проблем, возникающих в правоприменительной и судебной деятельности в связи с реализацией права участников уголовного процесса на безопасность.

Эмпирическую базу исследования составляют: статистические данные о количестве рассмотренных судами уголовных дел, судебная практика (приговоры и судебные акты, опубликованные судебные акты Верховного Суда

РФ применительно к теме исследования); материалы находящихся в свободном доступе уголовных дел, рассмотренных в судебном заседании.

59

Исходя из темы, цели и задач исследования определите источники эмпирического исследования (правоприменительную практику)

Тема Доказывание при рассмотрении судом материалов уголовного дела в ходе досудебного производства

Целью диссертационного исследования является разработка теоретических положений, служащих научной основой для обеспечения дифференцированного доказывания (учитывающего особенности предмета и пределов доказывания, собирания, проверки и оценки доказательств, подхода к доказыванию) при рассмотрении судом различного вида материалов уголовного дела в ходе досудебного производства, а также разработка научно обоснованных предложений по совершенствованию действующих нормативных правовых актов и практики их применения в уголовном процессе.

Для достижения указанной цели были поставлены и решены следующие задачи:

- определены юридическая сущность, гносеологические и методологические основы, а также содержание доказывания при рассмотрении судом материалов в ходе досудебного производства по уголовным делам; разработана классификация видов уголовно-процессуальной деятельности суда в ходе досудебного производства в зависимости от уровня ограничения прав и свобод граждан и степени аргументации принимаемых судебных решений;
- проанализировано развитие национального законодательства и научных представлений о деятельности суда в ходе досудебного производства по уголовным делам;
- проведено исследование системы доказывания и взаимодействия ее элементов между собой при рассмотрении судом разных видов материалов досудебного производства;
- определены особенности процесса доказывания при рассмотрении судом жалоб в ходе досудебного производства;
- выявлены методы совершенствования доказывания при даче судом разрешений на проведение следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан;
- разработан процессуальный алгоритм доказывания при избрании судом мер пресечения, включая последовательность действий суда по установлению обоснованности подозрения (обвинения) лица в совершении преступления.

Эмпирическая база исследования. судебные материалы, рассмотренные районными (городскими) судами, областными и приравненными к ним судами, обзоры и обобщения судебной практики областных судов по рассмотрению материалов досудебного производства, обзоры и судебная практика Первого и Второго кассационных судов общей юрисдикции, Верховного Суда Российской Федерации, положения постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, Президиума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам, относящимся к предмету исследования, обобщенные данные судебной статистики, касающиеся рассмотрения судами материалов досудебного производства, размещенные на официальном сайте Судебного департамента при Верховном Суде Рос-

60

Исходя из темы, цели и задач исследования определите источники эмпирического исследования (правоприменительную практику)
Тема Запрет определенных действий как мера пресечения в уголовном процессе России
Цель исследования заключается в комплексном (теоретические, правовые и прикладные аспекты) рассмотрении меры пресечения в виде запрета определенных действий, выявлении пробелов в ее правовом регулировании, выработке предложений по совершенствованию в соответствующей части уголовно-процессуального законодательства, ведомственных нормативных правовых актов, подготовке рекомендаций по практическому применению норм УПК РФ, регулирующих запрет определенных действий.
Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:
— выявлены предпосылки введения в уголовное судопроизводство меры пресечения в виде запрета определенных действий;
— определена правовая природа меры пресечения в виде запрета определенных действий;
— обосновано место рассматриваемой меры пресечения в системе данных мер;
— сформулированы основания и условия применения запрета определенных действий;
— разработаны научно обоснованные рекомендации по практическому применению запрета определенных действий;
— разработка механизма осуществления контроля за исполнением запретов, предусмотренных мерой пресечения в виде запрета определенных действий, предполагающий, в том числе, дополнение ст. 1051 УПК РФ новыми предписаниями.

Эмпирическая база исследования - материалы следственной и судебной практики, характеризующейся многообразием форм реализации запретов, предусмотренных данной мерой принуждения; судебная статистика.

61

Исходя из темы, цели и задач исследования определите источники эмпирического исследования (правоприменительную практику)
Тема Заключение специалиста как средство доказывания в уголовном судопроизводстве
Цель диссертационного исследования - формирование совокупности научных положений о заключении специалиста как об особом, справочно-вспомогательном средстве доказывания, обуславливающих возможность дальнейшего развития уголовно-процессуального законодательства и оптимизации правоприменительной практики.
Достижение указанной цели предполагает постановку и поэтапное решение следующих задач диссертационного исследования:
- раскрыть сущность справочно-вспомогательных средств доказывания в уголовном судопроизводстве;
- обосновать справочно-вспомогательный характер заключения специалиста и сформулировать его дефиницию как особого средства уголовно-процессуального доказывания;

- выявить критерии, позволяющие отграничить заключение специалиста от заключения эксперта;
- соотнести заключение специалиста и показания специалиста;
- разработать правила оформления заключения специалиста;
- раскрыть сущность и определить общую структуру процедуры приобщения заключения специалиста к уголовному делу;
- разработать порядок приобщения заключения специалиста к уголовному делу;
- сформулировать предложения по изменению и дополнению уголовно-процессуального законодательства и оптимизации правоприменительной практики в части нормативной дефиниции заключения специалиста, его получения дознавателем, следователем, судом и юридического приобщения к материалам уголовного дела для последующего использования как средства доказывания.

Эмпирическую основу диссертационного исследования составляют: архивные уголовные дела, рассмотренных судами; опубликованные решения судов общей юрисдикции РФ

62

Исходя из темы, цели и задач исследования определите источники эмпирического исследования (правоприменительную практику)

Тема Злоупотребление субъективным правом участниками уголовного процесса в ходе предварительного расследования и уголовно-процессуальные средства его преодоления

Цель исследования состоит в формировании научных теоретических положений и формулировании научно-прикладных предложений, способных выявить злоупотребление субъективным правом участниками уголовного процесса в ходе предварительного расследования и уголовно-процессуальные средства его преодоления.

Поставленная цель исследования обусловила следующие задачи:

- определить и проанализировать этапы становления, развития правового понимания категории «злоупотребление субъективным правом» в российском и зарубежном законодательствах, в том числе регулирующих уголовное судопроизводство в ходе предварительного расследования;
- определить основные признаки и формируемые ими критерии злоупотребления субъективным правом в уголовно-процессуальных правоотношениях и дать их характеристику;
- раскрыть сущность и дать определение понятия «злоупотребление субъективным правом в уголовном судопроизводстве», а также дифференцировать авторское определение с существующими в науке подобными определениями;
- выявить и проанализировать способы допустимого со стороны правоохранительных органов воздействия на участников уголовно-процессуальных правоотношений, совершивших злоупотребление субъективным правом;
- выявить и проанализировать наиболее распространенные в правоприменительной практике виды злоупотребления стороной обвинения субъективными правами в ходе предварительного расследования, а также сформулировать с учетом субъектных особенностей их характеристику;
- выявить и проанализировать наиболее распространенные в правоприменительной практике виды злоупотребления стороной защиты субъектив-

ными правами в ходе предварительного расследования и сформулировать с учетом субъектных особенностей их характеристику;

- выявить и проанализировать наиболее распространенные в правоприменительной практике виды злоупотребления субъективными правами иными участниками уголовного судопроизводства в ходе предварительного расследования и сформулировать с учетом субъектных особенностей их характеристику;
- сформулировать конкретные, в том числе законодательные, предложения, содержащие допустимые уголовно-процессуальные средства преодоления злоупотребления властными и невластными субъектами уголовно-процессуальных правоотношений правомочиями в ходе предварительного расследования.

Эмпирическую основу диссертационного исследования составляют: архивные уголовные дела, рассмотренных судами; опубликованные решения судов общей юрисдикции РФ; акты применения права.

63

Исходя из темы, цели и задач исследования определите источники эмпирического исследования (правоприменительную практику)

Тема Обеспечение прав и законных интересов потерпевших по делам о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Целью диссертационного исследования является теоретическое обоснование необходимости выделения особого процессуального статуса несовершеннолетних потерпевших от преступлений против половой неприкосновенности, позволяющего в полной мере обеспечить их права и законные интересы на всех стадиях уголовного судопроизводства, а также разработка на этой основе предложений, направленных на совершенствование действующего уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.

Для достижения поставленной цели в диссертационном исследовании ставились и решались следующие задачи:

- раскрыть понятие и содержание процессуального статуса несовершеннолетнего потерпевшего;
- определить основание для дифференциации процессуального статуса потерпевшего по делам о преступлениях против половой неприкосновенности;
- выявить и обобщить положения российского уголовно-процессуального закона, образующие специфику процессуального статуса потерпевших от преступлений против половой неприкосновенности;
- проследить генезис надления несовершеннолетних потерпевших от преступлений рассматриваемой категории дополнительными правами и генезис создания гарантий реализации таких прав;
- раскрыть международные стандарты осуществления уголовного судопроизводства о преступлениях против половой неприкосновенности и особенности их имплементации в российский уголовный процесс;
- выявить проблемы реализации процессуального статуса потерпевших по рассматриваемой категории преступлений в стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования и судебного разбирательства;
- сформулировать предложения по совершенствованию процессуального статуса потерпевших от преступлений против половой неприкосновенно-

сти в российском уголовном судопроизводстве и оптимизации практики его реализации.

Эмпирическую основу исследования составили:

- опубликованные материалы судебной и следственной практики;
- материалы уголовных дел о преступлениях против половой неприкосновенности из архивов судов и органов предварительного следствия;
- официальные статистические данные и данные ведомственных обобщений следственной практики

64

Исходя из темы, цели и задач исследования определите источники эмпирического исследования (правоприменительную практику)

Тема Обжалование процессуальных действий и решений или бездействия властных субъектов в уголовном судопроизводстве

Цели исследования состоят в формировании научно обоснованного комплексного подхода к системе теоретических положений и практических проблем, относящихся к реализации права на обжалование процессуальных действий и решений или бездействия властных субъектов в уголовном судопроизводстве, а также в разработке на этой основе предложений и рекомендаций, направленных на совершенствование правовых норм, образующих институт обжалования в уголовном судопроизводстве.

Указанные цели диссертационного исследования предопределили постановку и решение следующей системы задач:

- исследовать историко-правовые основания регламентации обжалования действий и решений или бездействия властных субъектов в российском уголовном судопроизводстве;
- рассмотреть сравнительно-правовые аспекты регламентации обжалования действий и решений или бездействия властных субъектов в уголовно - процессуальном законодательстве некоторых стран Европы, имеющих континентальную (романо-германскую) и англосаксонскую правовые системы;
- рассмотреть сравнительно-правовые аспекты регламентации обжалования действий и решений или бездействия властных субъектов в уголовно - процессуальном законодательстве некоторых стран ближнего зарубежья;
- исследовать понятие и уточнить правовую природу института обжалования действий и решений или бездействия властных субъектов в уголовном судопроизводстве;
- уточнить круг субъектов правоотношений, возникающих при обжаловании действий и решений или бездействия властных субъектов в уголовном судопроизводстве;
- рассмотреть правовое понятие «жалоба», уточнить предмет жалобы на действия и решения или бездействие властных субъектов в уголовном судопроизводстве и сформулировать на этой основе авторские определения этих понятий;
- исследовать процессуальный порядок обжалования действий и решений или бездействия властных субъектов в досудебных стадиях уголовного судопроизводства;
- исследовать процессуальный порядок обжалования решений властных субъектов в судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- сформулировать по результатам проведенного исследования темы итоговые теоретические положения, а также конкретные предложения и реко-

мендации по совершенствованию правовых норм, образующих институт обжалования в российском уголовном судопроизводстве.

Эмпирическую базу исследования составляют:

- материалы судебной практики, опубликованные в информационных ресурсах справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие»;
- данные судебной статистики Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;
- статистические данные Генеральной прокуратуры Российской Федерации

65

Исходя из темы, цели и задач исследования определите источники эмпирического исследования (правоприменительную практику)

Тема Правовое регулирование применения мер безопасности личности в стадии возбуждения уголовного дела

Цель настоящей работы выражена в разработке на базе сложившихся доктринальных взглядов совокупности правовых средств обеспечения безопасности тех, кто вовлечен в проверку сообщения о преступлении.

Достижению указанной цели способствовали постановка и последовательное решение следующих задач:

- 1) сформулировать, что на начальном этапе расследования помогает или мешает обеспечить безопасность того, кто оказался вовлечен в уголовное судопроизводство;
- 2) исследовать действующее национальное и зарубежное законодательство, регулирующее участие личности в уголовном судопроизводстве с позиций обеспечения её безопасности;
- 3) представить анализ правовой регламентации поводов и оснований, по которым применяются меры безопасности;
- 4) рассмотреть, какие на этом этапе меры обеспечения безопасности прямо предусмотрены или возможны;
- 5) выявить специфические признаки регулирования мер безопасности при возбуждении уголовного дела;
- 6) сформулировать, что влияет на применение мер безопасности при проверке сообщения о преступлении;
- 7) сопоставить научные взгляды на содержание основания применения мер безопасности — реальность угрозы защищаемому лицу;
- 8) проанализировать особенности назначения и применения защитных мер на самом начальном этапе уголовного расследования;
- 9) исследовать систему мер безопасности в уголовном процессе и представить классификацию для более полного уяснения их особенностей, правоприменения в судебной практике;
- 10) сформулировать предложения о применении дополнительных мер безопасности участников доследственной проверки путем реализации уголовно-процессуальной аналогии;
- 11) выявить проблемы эффективности мер, применяемых на этом этапе, и сформулировать предложения по совершенствованию данного процесса.

Эмпирическая база исследования. опубликованная судебная практика, материалы архивных уголовных дел, статистика

Исходя из темы, цели и задач исследования определите источники эмпирического исследования (правоприменительную практику)

Тема Дифференциация уголовной ответственности за уничтожение или повреждение чужого имущества

Цель исследования состояла в получении нового научного знания, дополняющего и развивающего теорию уголовного права положениями о противодействии преступлениям против собственности в целом и о дифференциации уголовной ответственности за уничтожение или повреждение чужого имущества в частности, а также в обосновании предложений по совершенствованию законодательства и практики его применения. Для достижения поставленной цели были последовательно решены следующие исследовательские задачи:

- исследованы особенности уголовной ответственности за уничтожение или повреждение чужого имущества по действующему законодательству зарубежных стран;
- доказана криминологическая обусловленность уголовной ответственности за преступления исследуемой категории;
- исследовано современное содержание уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за уничтожение или повреждение чужого имущества, выделены особенности их диспозиций и санкций;
- уточнены объективные и субъективные элементы и признаки составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 167 и 168 УК РФ;
- сформулированы предложения по унификации оценочных понятий;
- определены проблемы, возникающие при квалификации преступлений указанной категории, и предложены пути их разрешения;
- сформулированы критерии отграничения преступных уничтожения или повреждения чужого имущества от иных деликтов, правонарушений и преступлений, сопряженных с уничтожением или повреждением имущества;
- обоснованы предложения по более точной дифференциации уголовной ответственности за уничтожение или повреждение чужого имущества;
- обоснованы предложения, дополняющие существующее судебное толкование.

Эмпирическую основу исследования составляют:

- результаты анализа данных официальной статистики, опубликованных в документах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, Генеральной Прокуратуры Российской Федерации, ГИАЦ МВД России, ИЦ территориальных органов МВД на региональном уровне о преступных уничтожении или повреждении чужого имущества за период с 2019 по 2022гг.;
- результаты изучения материалов уголовных дел, связанных с уничтожением или повреждением чужого имущества, рассмотренных Верховным Судом Российской Федерации, а также судами различных субъектов Российской Федерации;
- результаты опроса работников прокуратуры, оперативных сотрудников, адвокатов, научно-педагогических работников;
- совокупность информации из контент-анализа электронных ресурсов сети «Интернет», средств массовой информации и социологических исследований других авторов, касающейся темы диссертационного исследования.

67

Исходя из темы, цели и задач исследования определите источники эмпирического исследования (правоприменительную практику)

Тема Криминологическая характеристика особо тяжкой преступности Дальневосточного федерального округа

Цель исследования заключается в изучении современного состояния преступности особой тяжести в ДФО России, выявлении специфики ее детерминации.

Поставленная цель достигается путем решения следующих задач:

1. Определить основные показатели особо тяжкой преступности в ДФО России (состояние, структура, динамика), выявить особенности, отличающие ее от преступности особой тяжести в федеральных округах, граничащих с ДФО, и России в целом;
2. Проанализировать вред, причиняемый особо тяжкими преступлениями Дальневосточному федеральному округу и в России в целом;
3. Провести анализ основных детерминант особо тяжкой преступности в ДФО, позволяющих сделать выводы о мерах по ее предупреждению.
4. На основе полученных данных об особенностях основных криминологических показателей особо тяжкой преступности ДФО и детерминант выявить основные приоритеты ее предупреждения.

Эмпирическую базу исследования составили статистические данные Главного информационно-аналитического центра Министерства внутренних дел России, Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, Управлений Судебного департамента во всех субъектах ДФО. В процессе исследования изучены уголовные дела по фактам совершения особо тяжких преступлений, совершенных за период с 2015 по 2021 год в ДФО, приговоры по которым вступили в законную силу. Проведен анализ отчетов по показателям преступности территориальных прокуратур ДФО. Осуществлен анализ опубликованных данных криминологических научных трудов, выполненных отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблеме.

68

Исходя из темы, цели и задач исследования определите источники эмпирического исследования (правоприменительную практику)

Тема Насильственная преступность осужденных в местах лишения свободы и ее профилактика

Цель и задачи исследования. Целью диссертационного исследования является комплексный анализ насильственной преступности осужденных в исправительных учреждениях и разработка предложений по совершенствованию профилактики насильственной пенитенциарной преступности осужденных.

Поставленная цель определила следующие научно-исследовательские задачи диссертационного исследования:

- сформулировать понятие насильственной преступности осужденных в местах лишения свободы;
- рассмотреть генезис насильственной преступности осужденных в пенитенциарных учреждениях;
- рассмотреть состояние, динамику и структуру насильственных преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы;
- установить особенности личности осужденного, совершившего

насильственное преступление при отбытии наказания в виде лишения свободы;

- раскрыть криминологическую характеристику жертв насильственных преступлений осужденных в местах лишения свободы;
- рассмотреть систему и особенности детерминант насильственной преступности осужденных в исправительных учреждениях;
- исследовать криминальную субкультуру осужденных;
- рассмотреть систему и организационно-правовые основы профилактики насильственной преступности осужденных в местах лишения свободы;
- сформулировать понятие профилактики насильственной преступности осужденных в исправительных учреждениях;
- сформулировать предложения по совершенствованию общей профилактики насильственной преступности осужденных в местах лишения свободы;
- сформулировать предложения по совершенствованию специально - криминологической профилактики насильственной преступности осужденных в исправительных учреждениях;
- сформулировать предложения по совершенствованию индивидуальной профилактики насильственной преступности осужденных в местах лишения свободы.

Эмпирический материал диссертационного исследования представлен данными официальной статистики ФСИН России, а также данными полученными в результате изучения уголовных дел о насильственных пенитенциарных преступлениях осужденных из архивов районных судов, личных дел осужденных за насильственные преступления совершенные в пенитенциарных учреждениях, расположенных в указанных выше субъектах РФ. Для достижения цели исследования проводилось интервьюирование осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях, в качестве экспертов опрошены сотрудники исправительных учреждений.

69

Исходя из темы, цели и задач исследования определите источники эмпирического исследования (правоприменительную практику)

Тема

Наказание в виде штрафа как средство уголовно-правового воздействия

Целью настоящего исследования является разработка и научное обоснование теоретических положений, раскрывающих сущность наказания в виде штрафа, особенности регламентации и применения данного средства уголовно-правового воздействия; предложение научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию отечественного уголовного законодательства и практики его применения в части назначения и эффективного исполнения штрафа.

Для достижения обозначенных целей были поставлены и решались следующие задачи:

- провести анализ понятия и сущности штрафа как вида наказания;
- исследовать регламентацию штрафа в истории отечественного уголовного законодательства;
- проанализировать регламентацию штрафа в уголовном законодательстве зарубежных стран;
- раскрыть содержание штрафа (ст. 46 УК РФ) и его место в системе

уголовно-правового воздействия;

- определить достижение целей наказания путем применения штрафа;
- исследовать правовые средства, способствующие исполнению штрафа.

Эмпирическую базу исследования составили статистические данные Главного информационно-аналитического центра Министерства внутренних дел России, Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, Управлений Судебного департамента. В процессе исследования изучены решения судов, обзоры судебной практики, материалы пленумом Верховного суда.